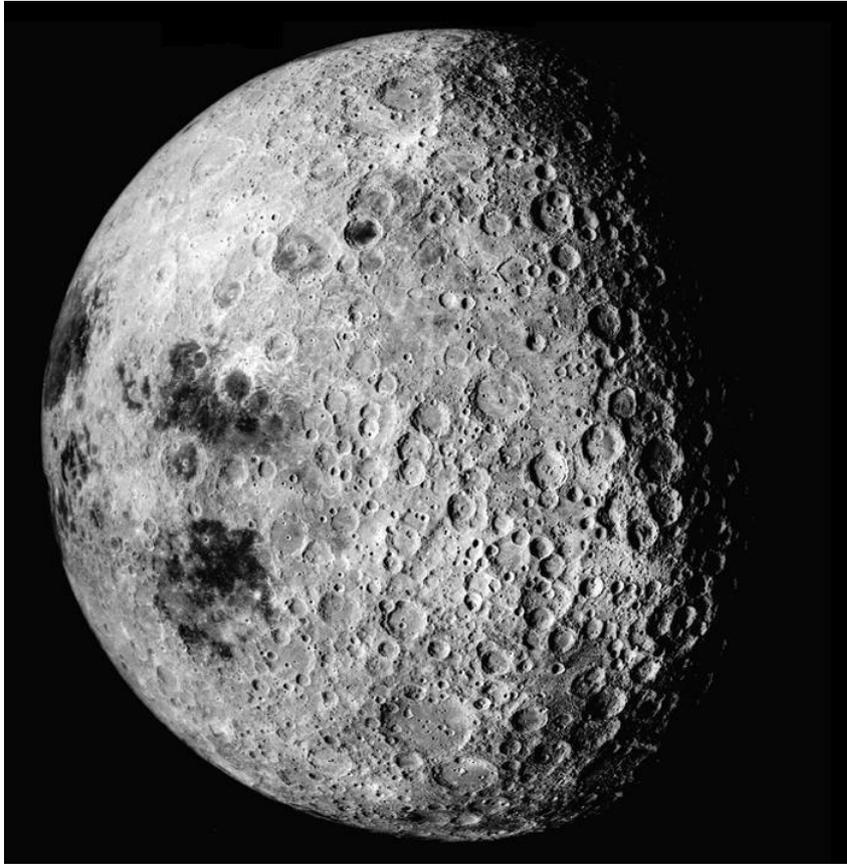


PROYECTO



LA LUNA

NOVIEMBRE-DICIEMBRE 2018

TRAS ACABAR CON EL PROYECTO DE LA MARIONETAS, SE PLANTEÓ EN LA ASAMBLEA SOBRE QUÉ QUERÍAN APRENDER E INVESTIGAR. UNO DE LOS NIÑOS DE LA CLASE PLANTEÓ QUE QUERÍA SABER SOBRE LA LUNA. EL RESTO DE COMPAÑEROS Y COMPAÑERA APOYARON ES DÍA Y AL DÍA SIGUIENTE COMENZAMOS CON EL TEMA ELEGIDO.

PARA EXPLICAR CÓMO SE HA DESARROLLADO EL PROYECTO DE LA LUNA, INCORPORAMOS UNA TABLA DONDE ESCRIBIMOS LOS CONOCIMIENTOS PREVIOS, INTERESES Y CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS.

¿QUÉ SABEMOS?	¿QUÉ QUEREMOS APRENDER?	¿QUÉ HEMOS APRENDIDO?
<ul style="list-style-type: none"> -“A veces no está por la noche” -“A veces es amarilla” -“A veces roja o blanca” -“Es luna llena” -“A veces está media” -“A veces se tapa” -“Se refleja en el mar” -“Sale agua por unos agujeros” -“No se mueve” -“A la luna se va en cohete” -“Está muy lejos” -“Los astronautas pueden tocar la luna” -“La luna va rodando” 	<ul style="list-style-type: none"> ¿Cómo se mueve la Luna? ¿Por qué la Luna existe? ¿Por qué desaparece la Luna cuando sale el Sol? ¿Cómo funcionan los cohetes espaciales? 	<ul style="list-style-type: none"> -Se mueve alrededor de la Tierra. -Se ve siempre la misma cara de la Luna. - Fases: nueva, creciente, llena y menguante. - Porque se chocó un planeta con un meteorito. - Es de rocas y piedras. - La Tierra es 4 veces mayor que la Luna. - La Luna está siempre, no desaparece. - Se ve porque está detrás el Sol -Se tarda tres días de viaje en cohete hasta llegar a la Luna. - Los agujeros se llaman cráteres. - Hay volcanes en la Luna.

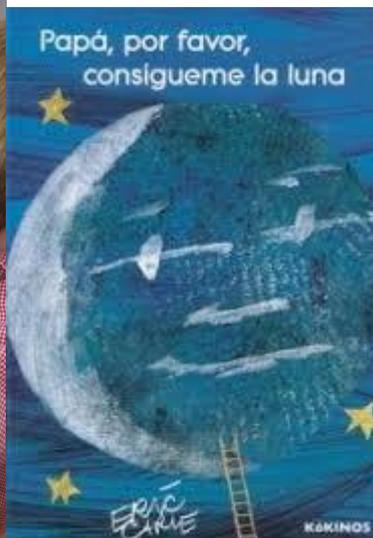
A TRAVÉS DE LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES, TAREAS Y TRABAJOS CONSEGUIMOS LOS OBJETIVOS PROPUESTOS Y DUDAS PLANTEADAS.

1. CUENTOS, LIBROS DE INFORMACIÓN, VÍDEOS DOCUMENTALES

- “ Buenas noches”
- “¿A qué sabe la Luna?”
- “La Luna”
- “El profesor Astro Cat y las fronteras del espacio”
- “Papá, consígueme la Luna” y vídeo en castellano e inglés.

<https://www.youtube.com/watch?v=yoZU3H5-0ag>

Tras la lectura realizamos un dibujo invidual con pintura de dedos y rotuladores (adjunto).



- Poesía: Fases de la Luna (adjunto)
- Vídeos educativos de Happy Learning
<https://www.youtube.com/watch?v=lfPcs0cCjU>
<https://www.youtube.com/watch?v=R2HXf6XpTZU>
<https://www.youtube.com/watch?v=ma0kKMc9PbE>



- Película: “Atrapa la bandera”



2. CUADERNO INDIVIDUAL DE LA LUNA

Cada alumno y alumna, tiene un pequeño cuaderno en blanco donde ha podido ir escribiendo curiosidades, datos, información o cualquier cosa relacionada con la Luna.

Todos los cuadernos son diferentes ya que son individuales y algunos de los pequeños y pequeñas están más interesados que otros en la escritura.

Este trabajo se realizaba en los rincones.



3. ARENA LUNAR

Realizamos una arena lunar con una receta (adjunto) encontrada en un portal educativo de internet. El resultado fue una arena relajante que nos sirvió en los rincones para jugar y construir volcanes y montañas lunares.



4. FASES DE LA LUNA

- Calendario lunar (adjunto). Trabajo de observación en casa de las fases de la Luna. Expusimos dificultades de la observación y conclusiones. ¡Toda una observación científica).
- Galletas oreo (trabajo llevado a casa). ¡¡¡Esta actividad fue motivadora y muy rica!!!! El alumnado disfrutó y saboreó la Luna.



- Móvil giratorio de las fases de la Luna (trabajo llevado a casa).



5. CANCIONES Y ACTIVIDADES MUSICALES

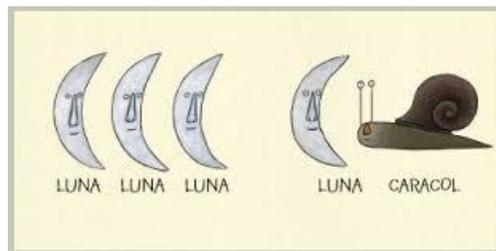
-“Gira Luna y gira Sol” (adjunto)

<https://www.youtube.com/watch?v=HYQLRSIOKT4>



- Canción-cuento “Luna” de la editorial Kalandraka con acompañamiento de instrumentos musicales. (adjunto)

<https://www.youtube.com/watch?v=EAKQe0HBqU4>



6. VISITA DE FAMILIA DE MIGUEL

EL PADRE DE MIGUEL ES UNA AFICIONADO A LAS CIENCIAS Y TIENE CONOCIMIENTOS SOBRE LA LUNA. NOS OFRECIÓ UNA VISITA PARA EXPLICARNOS LOS MOVIMIENTOS DE LA LUNA. EN ESTA OCASIÓN TAMBIÉN VINIERON LOS HERMANOS MAYORES DE MIGUEL, ÁLVARO Y ELENA, QUE PARTICIPARON EN LA EXPOSICIÓN.



Pablo dando datos sobre la Luna

Álvaro explicando el movimiento de la Luna



Cuento contado por Elena

Probando el telescopio



7. MOVIMIENTO DE LA LUNA

TRAS LA VISITA DE LA FAMILIA, TRABAJAMOS LOS DOS MOVIMIENTOS DE LA LUNA: ROTACIÓN Y TRASLACIÓN.

- Utilizamos la elipse pegada en el suelo de la clase para movernos como la Luna
- Realizamos un taller con bolas de poliestan (trabajo llevado a casa) en varias sesiones de pintado y colocación del Sol, Luna y Tierra. Fue una de las partes del proyecto que más les gustó. Intentamos explicar el eclipse solar y lunar pero fue un concepto demasiado abstracto para ellos y ellas.



8. NAVE ESPACIAL



- Lectura de la información de cómo funciona un cohete espacial y experimento para comprobarlo con un globo

- Construcción con cartones de cohetes espaciales, tras escribir una circular a las familias.



Y CON TODAS ESTAS ACTIVIDADES, ACABAMOS UN PROYECTO MUY INTERESANTE PARA TERMINAR EL TRIMESTRE.¡SEGUIREMOS APRENDIENDO CON NUEVOS TEMAS!